

نموذج الخطة التدريبية وأنشطة التطوير المهني لهيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

(دبلوم-بكالوريوس-دراسات عليا)

(نموذج ج.د.٨)

عمادة التطوير والجودة

٢٠٢١ م

تم اعتماد بجلسة مجلس القسم رقم (١٥) بتاريخ ١٤٤٥/٩ /٢

تم مراجعة واعتماد هذا النموذج من قبل اللجنة الدائمة للجودة في
جلستها الثالثة بتاريخ ١٢/٤/١٤٤٣ هـ، واعتماد معالي رئيس الجامعة
لمحضر اللجنة برقم ٢٨٠٧٤ وتاريخ ١٦/٤/١٤٤٣ هـ.

جميع الحقوق محفوظة لعمادة التطوير والجودة – جامعة القصيم

١٤٤٣ هـ

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

(١) معلومات أساسية

التربية				اسم الكلية
ماجستير الإرشاد النفسي				اسم البرنامج
<input type="checkbox"/> دكتوراه	<input checked="" type="checkbox"/> ماجستير	<input type="checkbox"/> بكالوريوس	<input type="checkbox"/> دبلوم	المؤهل العلمي للبرنامج
<input type="checkbox"/> ٦ سنوات	<input type="checkbox"/> ٥ سنوات	<input type="checkbox"/> ٤ سنوات	<input type="checkbox"/> سنتان	سنوات الدراسة بالبرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> أكثر		<input type="checkbox"/> دفعة واحدة	<input type="checkbox"/> لا يوجد	عدد الدفعات التي تم تخريجها
الاسم: د. علي الشهري الرتبة العلمية: أستاذ الجوال: الإيميل:				مدير البرنامج
١٤٤٥				تاريخ إعداد الخطة (هجري)
٢٠٢٤/٢٠٢٣				تاريخ إعداد الخطة (ميلادي)
١٤٤٥/١٤٤٤				العام الأكاديمي للخطة

(٢) الخطة الزمنية التدريبية وأنشطة التطوير المهني لهيئة التدريس*

م	مسمى	الهدف	علاقة الدورة	جهة	الفئة	زمن	المخرجات	مؤشرات
	الدورة أو البرنامج التدريبي أو نشاط التطوير المهني	والمنتقلات	برسالة البرنامج وأهدافه	التنفيذ	المستهدفة وعددها	التنفيذ	المتوقعة	الدورة/البرنامج التدريبي ومستهدفا
١	أخلاقيات البحث العلمي	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بأخلاقيات البحث العلمي	يهدف البرنامج من خلال رسالته على ... تقديم خدمات تعليمية متميزة ومتطورة لإعداد كفاءات بحثية واستشارية ومهنية متخصصة في الإرشاد النفسي، تلي احتياجات سوق العمل والمجتمع بكفاءة وفاعلية.	برنامج ماجستير الارشاد النفسي	أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين (٢٥ عضو)	مارس ٢٠٢٤	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن يكونوا قادرين على: ١. معرفة تمثل اخلاقيات البحث العلمي في انتاجهم العلمي ٢. تمثل اخلاقيات البحث العلمي في انتاجهم العلمي ٣. نقل قناعتهم بأخلاقيات البحث العلمي الى طلابهم	ألا تقل نسبة ر... هيئة التدريس الدورة التدريبية والاستفادة منها ٣.٨ من ٥ في ا... تقييم الدورة.
٢	أسس وقواعد كتابة خطة البحث والرسالة العلمية وفق	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس وطلاب البرنامج بمهارات البحث العلمي	يهدف البرنامج من خلال رسالته على ... تقديم خدمات تعليمية متميزة ومتطورة لإعداد كفاءات	برنامج ماجستير الارشاد النفسي	أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين (٢٥)	مارس ٢٠٢٤	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن يكونوا قادرين على:	ألا تقل نسبة ر... هيئة التدريس الدورة التدريبية

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

والاستفادة من ٣.٨ من ٥ في ا تقييم الدورة.	معرفة أسس وقواعد كتابة خطة البحث والرسالة العلمية وفق ضوابط جامعة القصيم ٢.. تطبيق مهارات البحث العلمي في انتاجهم العلمي ٣. نقل خبرتهم بمهارات البحث العلمي الى طلابهم		(عضو)		بحثية واستشارية ومهنية متخصصة في الإرشاد النفسي، تلي احتياجات سوق العمل والمجتمع بكفاءة وفاعلية. كما تضمنت وأهدافه الاستراتيجية . وأهدافه التشغيلية رقم (١٥) والذي ينص على " إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع مركز التطوير والتدريب في الكلية	ضوابط جامعة القصيم	
ألا تقل نسبة ر هيئة التدريس الدورة التدريب والاستفادة من ٣.٨ من ٥ في ا تقييم الدورة.	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس وطلاب البرنامج /المشاركين أن يكونوا قادرين على: ١. معرفة طرق حساب الصدق والثبات للاختبارات والمقاييس النفسية(بدون الصدق العاملي) ٢.. تجنب الأخطاء الإحصائية في تحليل البحوث التربوية والنفسية في انتاجهم العلمي ٣.. صقل مهارة أعضاء هيئة التدريس في نقد وتحليل البحوث النفسية في الجانب الاحصائي واكتشاف الأخطاء الإحصائية	مارس ٢٠٢٤	أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيرين (٢٥ عضو)	برنامج ماجستير الإرشاد النفسي	يهدف البرنامج من خلال رسالته على تقديم خدمات تعليمية متميزة ومتطورة لإعداد كفاءات بحثية واستشارية ومهنية متخصصة في الإرشاد النفسي، تلي احتياجات سوق العمل والمجتمع بكفاءة وفاعلية. كما تضمنت وأهدافه الاستراتيجية . وأهدافه التشغيلية رقم (١٥) والذي ينص على " إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع مركز التطوير والتدريب في الكلية	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس وطلاب البرنامج بطرق حساب الصدق والثبات للاختبارات والمقاييس النفسية (بدون الصدق العاملي)	٣ طرق حساب الصدق والثبات للاختبارات والمقاييس النفسية (بدون الصدق العاملي)
ألا تقل نسبة ر هيئة التدريس الدورة التدريب والاستفادة من ٣.٨ من ٥ في ا تقييم الدورة.	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن يكونوا قادرين على: ١. معرفة معايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية والنفسية	مارس ٢٠٢٤	أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيرين (٢٥ عضو)	برنامج ماجستير الإرشاد النفسي	يهدف البرنامج من خلال رسالته على تقديم خدمات تعليمية متميزة ومتطورة لإعداد كفاءات بحثية واستشارية ومهنية متخصصة في الإرشاد النفسي، تلي احتياجات	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بمعايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية	٤ معايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

	٢.. صقل مهارة أعضاء هيئة التدريس في تطبيق معايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية				سوق العمل والمجتمع بكفاءة وفاعلية. كما تضمنت وأهدافه الاستراتيجية . وأهدافه التشغيلية رقم (١٥) والذي ينص على " إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع مركز التطوير والتدريب في الكلية			
٥	استراتيجيات وطرق التدريس الحديثة	تدريب أعضاء هيئة وطلاب البرنامج على التدريس استخدام استراتيجيات وطرق التدريس الحديثة	يهدف البرنامج من خلال رسالته على تقديم خدمات تعليمية متميزة ومتطورة لإعداد كفاءات بحثية واستشارية ومهنية متخصصة في الإرشاد النفسي، تلي احتياجات سوق العمل والمجتمع بكفاءة وفاعلية. كما تضمنت وأهدافه الاستراتيجية . وأهدافه التشغيلية رقم (١٥) والذي ينص على " إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع مركز التطوير والتدريب في الكلية	برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والمعيدين (٢٥ عضو)	أعضاء هيئة التدريس وطلاب البرنامج والمحاضرين والمعيدين (٢٥ عضو)	مارس ٢٠٢٤	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس وطلاب البرنامج/المشاركين أن يكونوا قادرين على: ١. معرفة استراتيجيات وطرق التدريس الحديثة	ألا تقل نسبة ر هيئة التدريس البرنامج عن الـ التدريسية والاس منها عن ٣.٨ م استبانة تقييم
	سبل دعم الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس	توعية أعضاء هيئة بسبل دعم الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس ومبادرات الجامعة ومنح تمويل البحث العلمي	يهدف البرنامج من خلال رسالته على تقديم خدمات تعليمية متميزة ومتطورة لإعداد كفاءات بحثية واستشارية ومهنية متخصصة في الإرشاد النفسي، تلي احتياجات سوق العمل والمجتمع بكفاءة وفاعلية. كما تضمنت وأهدافه	برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والمعيدين (٢٥ عضو)	أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين (٢٥ عضو)	مارس ٢٠٢٤	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس /المشاركين أن يكونوا قادرين على: ١. معرفة سبل دعم الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس ومبادرات الجامعة ومنح تمويل البحث العلمي	ألا تقل نسبة ر هيئة التدريس البرنامج عن الـ التدريسية والاس منها عن ٣.٨ م استبانة تقييم

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

الاستراتيجية . وأهدافه
التشغيلية رقم (١٥)
والذي ينص على " إعداد
خطة تدريب أعضاء هيئة
التدريس
بالتنسيق مع مركز
التطوير والتدريب في
الكلية

* يتم تفصيل كيفية بناء هذه الخطة كحصر الاحتياج وغير ذلك في الهدف التشغيلي المتعلق بإعداد الخطة التدريبية في الخطة التشغيلية السنوية للبرنامج ويشار لهذا النموذج ضمن إجراءات الهدف.

لإعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع مركز التطوير والتدريب في الكلية تم تشكيل لجنة من المتخصصين داخل البرنامج كما هو ظاهر في قرار التشكيل وتم عقد عدد (١) اجتماع وورشة عمل خلال فترة الاعداد وتظهر محاضر اجتماعات اللجنة إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع مركز التطوير والتدريب في الكلية، حيث تم إعداد استبانة الاحتياجات التدريبية و مراجعة ، تم عرضها على المستفيدين (طلاب البرنامج - أعضاء هيئة التدريس) وذلك خلال اجتماع تم عقده الكترونيا وبناء على نتائج مجموعات التركيز من المستفيدين تم اعداد خطة لتلبية الاحتياجات التدريبية لمنسوبي البرنامج (أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج) من قبل اللجنة المشكلة

تقرير تحليل الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس لبرامج الدراسات العليا

م	استراتيجيات التدريس الحديثة	استخدام التقنيات الحديثة في التدريس	أخلاقيات البحث العلمي	أسس وقواعد كتابة خطة البحث والرسالة وفق العلمية ضوابط جامعة القصيم	طرق حساب الصدق والثبات للاختبارات والمقاييس النفسية بدون الصدق العالمي	معايير التوثيق في البحوث العلمية	سبل دعم الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس
1	4	4	2	4	4	4	4
2	4	3	2	4	4	3	4
3	4	4	3	4	4	4	4

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

4	4	4	4	2	3	4	4
4	4	4	4	2	4	4	5
3	4	4	4	2	4	4	6
4	3	4	4	2	4	4	7
4	4	4	4	3	4	3	8
3	4	4	4	3	4	4	9
4	4	4	4	3	4	4	10
3	3	4	4	3	4	4	11
4	4	4	4	3	4	2	12
3.75	3.75	4	4	3.75	3.83	3.75	متوسط الاستجابات

يلاحظ من خلال استقراء بيانات الجدول السابق ان استجابات أعضاء هيئة التدريس حول مدى رغبتهم في الحصول على بعض البرامج التدريبية المقترحة جاءت ما بين متوسطة وضعيفة حيث تراوحت الاستجابات ما بين (٢.٣ وبين ٤)

التوصيات

يتضح من خلال نتائج تحليل استجابات أعضاء هيئة التدريس أن البرامج الأكثر احتياجاً والتي تبدو واضحة من خلال حصولها على أعلى متوسط وهي على النحو التالي:

استخدام التقنيات الحديثة في التدريس بمتوسط استجابة (٣.٧٥)

أخلاقيات البحث العلمي بمتوسط استجابة (٣.٧٥)

أسس وقواعد كتابة خطة البحث والرسائل العلمية بمتوسط استجابة (٤)

طرق حساب الصدق والثبات للاختبارات والمقاييس النفسية بمتوسط استجابة (٤)

معايير التوثيق في البحث العلمي بمتوسط استجابة (٣.٧٥)

سبل دعم الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بمتوسط استجابة (٤)

(٣) الاعتمادات:

الجهة*	رقم الجلسة وتاريخها	رابط نسخة من محضر الجلسة
مجلس القسم/الأقسام المتعلقة		

* ينبغي أن ينص محضر الجلسة على استعراض ومناقشة الخطة التدريبية واعتمادها.